


# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

### **Desplácese hacia abajo para Español**

#### **Who is my child's Teacher?**

1. When will we find out who our child's teacher is?  
You can see that information on Aspen right now.  
Follow these steps after you log in:
  - a. Go to View Full Site (found on the drop down menu on the left side of the page)
  - b. Click on Academics
  - c. Click on the Hour Glass/Funnel-shaped icon  , then on the drop down menu click on All Records
  - d. Your student's classes and teachers should appear.
  - e. If you have more than one child at Pulaski, you should be able to change to your other child(ren) in the bar labeled "Student" at the top of the page.
  
2. When will we receive Kindergarten teacher assignments?  
Kindergarten teacher assignments have been sent out to most families. If your registration was completed before Aug. 17, you should have received a [Welcome Letter](#) and a classroom assignment letter already. If your registration was submitted after Aug. 17, you will receive the classroom assignment on the day your registration is completed and the [Welcome Letter](#) is shared in the chat.

#### **School Fee and Office Hours**

3. Is the school fee due even if we are not taking children physically to school?  
The \$75 school fee is not required. However, it will be used to cover expenses related to Remote Learning, specifically digital platform licenses and other digital resources that are necessary for effective and efficient teaching during this time.  
The school fee can be paid online by credit card or in the main office with cash. If you pay online, go to [IL e-Pay](#). You will need your child's student ID number, which can be found in your Aspen account or on a past report card.  
For more information about the school fee, go to [the Pulaski website School Fee page](#).
  
4. What time and days will the main office be open?  
Beginning Monday, August 31, during regular school hours.

#### **Preschool Questions**

5. What is the best way to get Everyday questions related to Preschool answered?  
Pulaski teaching staff will be back at work beginning next week. They will be spending a good deal of their time planning and working together, but they will be reaching out to all their families by September 4th to share a welcome.

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

If you have specific questions about the Preschool program, please contact the Office of Early Childhood (OECE) at call our Family Support Hotline: 312-229-1690 or

[ChicagoEarlyLearning.org](http://ChicagoEarlyLearning.org).

6. Will you be taking attendance in preschool classes?

Yes, it will be taken daily. If your child is absent you must CALL the office at 773-534-4391 to report the absence. Absences will only be excused for the following reasons: illness, observance of a religious holiday, death in the immediate family, or family emergency.

7. Do attendance and minute requirements apply to Pre-K?

Yes, preK will meet for 60 minutes of synchronous and 90 minutes of asynchronous learning. Attendance will be taken.

8. Aspen accounts required for Pre-k as well correct?

We don't think PreK students need Aspen accounts.

### **Receiving Materials and Meeting the Teacher in Person**

9. Will students receive their workbooks before school starts remotely? They usually get math books and other items the first week of school.

Yes, we are working on organizing some "Pick-up Your Materials" times. Tentatively, we are planning to have scheduled times for families to pick up materials on Sept. 9-11 from 1-3pm. More details will be shared about this, so please read the weekly updates and information shared by the school over the next couple of weeks.

10. Will there be a day we come to the school to meet the teacher and pick up materials outside of the building?

Due to the guidelines provided by the district, teachers have a choice whether they want to come to the building or not. Because of this, Pulaski will handling distribution of materials directly from on-site school personnel on Sept. 9-11. There will also be a Beep and Greet Car Parade on Friday, Sept. 4 from 9-10am for those teachers who want to participate. However, there is no guarantee that your child's teacher will be there.

11. How will the students meet their new teacher ? With a new group of kids meeting new teacher through virtual classrooms maybe a little intimidating especially for shy kids .

Teachers are planning to focus on getting to know each other and building relationships during the first week of school using a personalized learning support plan. We hope this will help all students find a comfortable place while learning at home in this challenging learning environment.

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

12. Will we be able to have an in-person meeting with the teacher?

We are waiting for more guidance about building access. And, it's also up to the teacher if they want to meet students in person.

### **Daily Schedule**

13. When will we get information about an actual school schedule, what online tools will be used and login information so we can be ready for the first day of school?

That master schedule information will be shared in the presentation. The classroom schedules are a work in progress as our teachers come back to work full time next week. They will provide more information to students and parents by the first day of school.

14. What actual school supplies do we need for remote learning?

All of the grade level supply lists are on the school's website. We still suggest that you get the school supplies listed on your child's grade level list while they are still readily available. If/when we are back in-person, your child may need these supplies. If additional supplies are needed in remote learning, your teacher will make you aware of them.

15. How much time each day can I expect live instruction from a teacher?

Live instruction is called "Synchronous" instruction. There is a chart with the breakdown of minutes found on the [Remote Learning Guidance document for parents on Page 12-13](#).

16. How will the students get help with some subjects they are struggling with, some kids are good at math, others in reading and writing ?

Each teacher will differentiate instruction to meet the needs of all students in all subject areas.

17. Will live lessons be pre-recorded for later view?

We are reaching out to CPS for more guidance on this.

18. Can you please explain how a Kindergarten day is going to look? How much time will they be expected to sit in front of the screen?

More information about the actual daily specifics will be shared by your classroom teacher during the first days of school.

19. I have a kindergartener. CPS Central Office has a preference for digital, but can work be provided that is not accessed via a screen (workbooks, projects, etc.)? I'm concerned about 6 hours of screen time per day for 5 year olds.

We will reach out to CPS regarding non-digital options. Teachers may provide various Asynchronous lessons that may not be digital.

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

20. Will the students be following a Daily class schedule mirroring an in-class schedule? This can help families greatly with having remote learning schedules being driven by the teacher, and integrate single subject classes more smoothly.  
[Essentially, yes. Teachers will share specific daily schedules. There is a chart with the breakdown of minutes found on the Remote Learning Guidance document for parents on Page 12-13.](#)
21. Will the main teacher be opening daily with a check in and closing daily with a check out? This can help keep students stay on task and have caregivers play more of a “traditional” role in their child’s work.  
[There is a chart with the breakdown of minutes found on the Remote Learning Guidance document for parents on Page 12-13.](#)
22. How do the minutes translate to a teacher starting and ending the day with the class? Is it at the teachers discretion how they want to manage the minutes?  
[The staff will be working on that together next week. They will be working on that together as a grade level.](#)
23. Will things need to be printed for them to work on? If yes, can they all be found on ASPEN? Example: Things such as worksheets, homework, or instructional material.  
[All instruction will be given by your child’s teacher. Full attendance and participation in instruction is expected for all students. The district and Pulaski will not be providing alternate instructional packets \(like were provided last spring\). If your teacher provides Asynchronous instructional materials that need to be printed on paper, and your family is unable to print them at home, Pulaski can provide the paper copies for you to pick up.](#)
24. How about all live instruction in the mornings in one big block? And all independent learning after that?  
[This is being considered by the Remote Learning Team and the staff next week.](#)

### **Aligning Schedules and Instruction for families to be able to set up Pods**

25. What is the schedule each day going to look like? For us families who are planning to hire help and/or send our kids to a "school/camp/pod", it would help to know what the daily expectations are in advance of the first day. Also, will the daily schedule be set? Or will it change day to day?  
[Daily instruction and expectations will be provided by the teacher. Grade level classroom teachers will be sharing ideas, but each teacher will differentiate instruction based on the needs of the students in their classroom.](#)
26. Will you provide us with the class lists and contact information? We may want to 'pod up' with other families in the same class and this will help us schedule.

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

Due to student privacy laws, the school is not able to provide a class list and contact information without consent of ALL parents. Parents can give consent if they want to share their information with others.

27. Will the curriculum be the same for each grade across the different classrooms? If not, can we please have live virtual class meetings at the same time for each grade since many families are forming learning PODS? ie: all of 1st grade is on a live call from 9-11 each day.

Daily instruction and expectations will be provided by the teacher. Grade level classroom teachers will be sharing ideas, but each teacher will differentiate instruction based on the needs of the students in their classroom.

28. Can we please request children be placed in the same classrooms since there are many learning pods forming. I feel this would not only benefit the students but the teacher too for small group projects and assignments? (Asked twice)

Due to the complexity of scheduling in a school our size, we are unable to accommodate specific requests for classroom assignments. This information was stated in the [Principal Message sent on Aug. 16, 2020](#).

29. Will there be a unified instruction for all the grade level kids? Can we please not have different teachers following different lesson plans.

Daily instruction and expectations will be provided by the teacher. Grade level classroom teachers will be sharing ideas, but each teacher will differentiate instruction based on the needs of the students in their classroom.

### **Parent Communication**

30. Will communications to parents be streamlined to one singular location and will the teachers be reaching out to parents individually more frequently and timely to support their child with positive and negative updates, eg. Child is engaged daily, or a child is off task so let's work together to support them better.

Pulaski teachers will be working on a communication plan to streamline these efforts. Additionally, weekly newsletters will still be sent through email and Class Dojo, as well as posted on the Pulaski website.

31. Is there a FB Group page for parents? Maybe a way to see which kids are in what class for this Pod idea outside of the school.

<http://www.facebook.com/pulaskiinternational>. There are also some other parent-driven Facebook groups connecting Pulaski families, but they are not managed by the school.

### **After-school Office Hours with teachers?**

32. Will teachers have evening office hours for families of essential workers?

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

Teachers will be available to work with students from 8:45am-3:45pm. If parents need to reach out to teachers, the best way to contact them is to email them. Teachers will respond to your email within 24-48 business hours to make arrangements with parents on an individual basis.

33. Will CPS accommodate parents that are not working at home?

CPS' guidance has been clear that students are expected to be participating during the school day. We at Pulaski understand the challenges families are facing and we will work to figure this out together.

### **IEP accommodations**

34. How will Activities be maintained with children with IEP? / Como mantendrán las actividades con los niños que tienen IEP ?

The Pulaski master schedule has been created to allow Special Education teachers to be involved in Synchronous class time through co-teaching and also small group instruction.

35. Will children with IEP be adapted in their regular classes and will they be kept in all of their classroom classes with their regular teacher? / Los niños con IEP estarán adaptados en sus clases regulares y se mantendrá a ellos en todas sus clases de su salón con su maestra regular ?

CPS has provided special education teachers and parents with the [ODLSS Remote Learning Guidance document](#).

36. Will we have more communication between classroom teachers and children with accommodations? / Tendremos más comunicación entre maestros de aulas y niños con adaptaciones?

Pulaski teachers will be working on a communication plan to streamline these efforts. Pulaski's Diverse Learner teachers will be a part of this plan for communication.

37. How do we coordinate an initial meeting with the teachers/counselor for children on 504/IEPs?

Please email our Case Manager, Wendy Waller-Fette: [wiwaller-fette1@cps.edu](mailto:wiwaller-fette1@cps.edu)

### **Peer Interaction and Socialization**

38. One important aspect of Kindergarten is socialization with peers. How will that be accomplished remotely?

Teachers are receiving developmentally appropriate training and resources to engage students and to support SEL and other platforms to incorporate movement and Brain Breaks throughout the school day.

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

### **Attendance Expectations**

39. What's the plan for attendance? Is it based on just signing on or actually completing assignments?

Attendance - Teachers will take attendance in Aspen based on student participation in synchronous learning. We will develop intervention plans to support students who do not participate in remote learning.

40. What happens when the internet goes down? Have you taken into account if the internet is saturated and they can not connect that will happen?

That will be considered an excused absence.

### **Grading Expectations**

41. What's the plan for grading and testing? How will students be assessed and given feedback from their teachers for graded assignments?

In line with CPS guidance, we will return to our regular grading system during Remote Learning, which means standard letter grades will be issued based on mastery of content.

42. Will the grading policy have any modifications?

The only modification to the grading policy will be if a student has an IEP with this accommodation.

43. What's the process for 8th graders going to high school going to be the same or going to see changes?

CPS shared information about this earlier this week - Updates to GoCPS Process for Fall 2020. Check the Pulaski homepage for this CPS communication:

<http://www.pulaskischool.org/>. This also includes information about the assessment and application process for Selective Enrollment.

### **Single Subject Class Expectations**

44. What's the plan for Specials such as Art, Music and PE? Will they be optional?

Single Subject classes have been scheduled in our regular 6-day rotation. There will be daily Single Subject Synchronous and Asynchronous instruction for all students. Single Subject instruction will be linked to your students Google Classroom through their classroom teacher.

45. Will the "specials" (essentials) be at the same time every day for each grade?

For most grade levels, there is a common schedule for Single Subject classes each day. However, there are some classes that have some random Single Subject classes at a different time than the rest of the grade level due to the large number of classes that have to be scheduled.

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

### **Before- & After-school Care**

46. Will you be offering before & after care when classes resume in person?

There will not be any before or after care provided in the building. We will provide more information about this when we have it.

### **In-person Return to School Planning**

47. What steps are being taken now to increase chances for a safe return to in-person instruction after the first quarter?

The decision to return to in-school instruction in any form will be determined by CPS district officials, along with City and state health officials. Their decision will have to take into account the current data around COVID-19 positivity rates in Chicago. The Pulaski administration does not get to make that decision independently.

Once it is deemed safe to have some form of in-person instruction in school, schools will adjust to the new norms. As we all know by now, we can't predict what will happen next concerning COVID-19, but Pulaski and CPS have continued to prepare for those next steps. Earlier in August, CPS rolled out detailed plans for a hybrid instruction plan that outlined how students would be kept as safe as possible. These plans will be revised as necessary based on current conditions.

### **Playground Update**

48. When is the construction on the playground and blacktop going to be finished?


Completion is now scheduled for September 18th. However, all CPS playgrounds are currently closed to the public.



# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

### **¿Quién es el maestro de mi hijo?**

1. ¿Cuándo sabremos quién es el maestro de nuestro hijo?  
Puede ver esa información en Aspen ahora mismo.  
Siga estos pasos después de iniciar sesión:
  - a. Vaya a Ver sitio completo (que se encuentra en el menú desplegable en el lado izquierdo de la página)
  - b. Haga clic en Académicos
  - c. Haga clic en el icono en forma de reloj de arena / embudo  , luego en el menú desplegable haga clic en Todos los registros
  - d. Deben aparecer las clases y los maestros de su estudiante.
  - e. Si tiene más de un hijo en Pulaski, debería poder cambiar a sus otros hijos en la barra denominada "Estudiante" en la parte superior de la página.
  
2. ¿Cuándo recibiremos las asignaciones de maestros de kindergarten?
  - a. Se han enviado asignaciones de maestros de kindergarten a la mayoría de las familias. Si su registro se completó antes del 17 de agosto, ya debería haber recibido una [carta de bienvenida](#) y una carta de asignación de aula. Si su registro se envió después del 17 de agosto, recibirá la asignación del aula el día en que se complete su registro y la [carta de bienvenida](#) se comparta en el chat.

### **Cuota escolar y horario de oficina**

3. ¿Se debe pagar la tarifa escolar incluso si no estamos llevando a los niños físicamente a la escuela?  
No se requiere la tarifa escolar de \$75. Sin embargo, se utilizará para cubrir los gastos relacionados con el Aprendizaje Remoto, específicamente las licencias de la plataforma digital y otros recursos digitales que sean necesarios para una enseñanza efectiva y eficiente durante este tiempo.  
Para obtener más información sobre la tarifa escolar, [vaya al sitio web de Pulaski](#)  
[Página de tarifas escolares](#).
  
4. ¿A qué hora y días estará abierta la oficina principal?  
A partir del lunes 31 de agosto, durante el horario escolar regular.

### **Preguntas de preescolar**

5. ¿Cuál es la mejor manera de obtener respuestas a las preguntas cotidianas relacionadas con el preescolar?  
El personal docente de Pulaski volverá a trabajar a partir de la semana que viene. Pasarán gran parte de su tiempo planificando y trabajando juntos, pero se comunicarán con todas sus familias antes del 4 de septiembre para compartir una bienvenida.

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

Si tiene preguntas específicas sobre el programa preescolar, comuníquese con la Oficina de la primera infancia (OECE) al llamar a nuestra línea directa de apoyo familiar: 312-229-1690 o [ChicagoEarlyLearning.org](http://ChicagoEarlyLearning.org).

6. ¿Asistirá a clases de preescolar?  
Sí, se tomará a diario. Si su hijo está ausente, debe LLAMAR a la oficina al 773-534-4391 para informar la ausencia. Las ausencias solo serán justificadas por las siguientes razones: enfermedad, observancia de una festividad religiosa, muerte de un familiar directo o emergencia familiar.
7. ¿Se aplican los requisitos de asistencia y minutos a Pre-K?  
Sí, preK se reunirá durante 60 minutos de aprendizaje síncrono y 90 minutos de aprendizaje asíncrono. La asistencia será tomada.
8. Las cuentas de Aspen requeridas para Pre-k también son correctas?  
No creemos que los estudiantes de PreK necesiten cuentas de Aspen.

## **Recibir materiales y conocer al maestro en persona**

9. ¿Recibirán los estudiantes sus libros de trabajo antes de que comience la escuela de forma remota? Por lo general, obtienen libros de matemáticas y otros artículos la primera semana de clases.  
Sí, estamos trabajando para organizar algunos horarios de “Recogida de materiales”. Tentativamente, estamos planeando tener horarios programados para que las familias recojan los materiales del 9 al 11 de septiembre de 1 a 3 pm. Se compartirán más detalles sobre esto, así que lea las actualizaciones semanales y la información compartida por la escuela durante las próximas dos semanas.
10. ¿Habrá un día en que vengamos a la escuela para encontrarnos con el maestro y recoger materiales fuera del edificio?  
Debido a las pautas proporcionadas por el distrito, los maestros pueden elegir si quieren venir al edificio o no. Debido a esto, Pulaski manejará la distribución de materiales directamente del personal de la escuela del 9 al 11 de septiembre. También habrá un desfile de autos con Beep and Greet el viernes 4 de septiembre de 9 a 10 am para aquellos maestros que quieran participar. Sin embargo, no hay garantía de que el maestro de su hijo esté presente.
11. ¿Cómo conocerán los estudiantes a su nuevo maestro? Con un nuevo grupo de niños que conocen a un nuevo maestro a través de aulas virtuales, tal vez sea un poco intimidante, especialmente para los niños tímidos.  
Los maestros planean enfocarse en conocerse y construir relaciones durante la primera semana de clases usando un plan de apoyo al aprendizaje personalizado. Esperamos

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

que esto ayude a todos los estudiantes a encontrar un lugar cómodo mientras aprenden en casa en este desafiante entorno de aprendizaje.

12. ¿Podremos tener una reunión en persona con el maestro?

Estamos esperando más orientación sobre el acceso al edificio. Y también depende del profesor si quieren conocer a los estudiantes en persona.

### **Horario diario ¿**

13. Cuándo obtendremos información sobre un horario escolar real, qué herramientas en línea se utilizarán e información de inicio de sesión para que podamos estar listos para el primer día de clases?

Esa información del horario maestro se compartirá en la presentación. Los horarios de las aulas son un trabajo en progreso ya que nuestros maestros regresan a trabajar a tiempo completo la próxima semana. Proporcionarán más información a los estudiantes y padres el primer día de clases.

14. ¿Qué material escolar real necesitamos para el aprendizaje a distancia?

Todas las listas de suministros de nivel de grado están en el sitio web de la escuela. Aún así, le sugerimos que obtenga los útiles escolares que figuran en la lista de nivel de grado de su hijo mientras aún estén disponibles. Si / cuando volvamos en persona, su hijo puede necesitar estos suministros. Si se necesitan suministros adicionales en el aprendizaje remoto, su maestro se los informará.

15. ¿Cuánto tiempo al día puedo esperar instrucción en vivo de un maestro?

La instrucción en vivo se denomina instrucción "sincrónica". Hay una tabla con el desglose de los minutos que se encuentra en el [documento Guía de aprendizaje remoto para padres en las páginas 12-13](#).

16. ¿Cómo obtendrán ayuda los estudiantes con algunas materias con las que tienen dificultades, algunos niños son buenos en matemáticas, otros en lectura y escritura?

Cada maestro diferenciará la instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes en todas las materias.

17. ¿Se pregrabarán las lecciones en vivo para verlas más tarde?

Nos estamos comunicando con CPS para obtener más orientación al respecto.

18. ¿Podría explicar cómo se verá un día de jardín de infantes? ¿Cuánto tiempo se espera que permanezcan sentados frente a la pantalla?

El maestro de su aula compartirá más información sobre los detalles diarios reales durante los primeros días de clases.

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

19. Tengo un estudiante de kindergarten. La oficina central de CPS tiene preferencia por lo digital, pero ¿se puede proporcionar trabajo al que no se accede a través de una pantalla (libros de trabajo, proyectos, etc.)? Me preocupan las 6 horas de tiempo frente a la pantalla por día para niños de 5 años.

Nos comunicaremos con CPS con respecto a las opciones no digitales. Los maestros pueden proporcionar varias lecciones asincrónicas que pueden no ser digitales.

20. ¿Seguirán los estudiantes un horario de clases diario que refleje el horario de clases? Esto puede ayudar enormemente a las familias a tener horarios de aprendizaje remoto dirigidos por el maestro e integrar las clases de una sola asignatura de manera más fluida.

Básicamente, sí. Los maestros compartirán horarios diarios específicos. Hay una tabla con el desglose de los minutos que se encuentra en el [documento Guía de aprendizaje remoto para padres en las páginas 12-13](#).

21. ¿El maestro principal abrirá todos los días con un registro de entrada y cerrará todos los días con un registro de salida? Esto puede ayudar a que los estudiantes se concentren en sus tareas y que los cuidadores desempeñen un papel más "tradicional" en el trabajo de sus hijos.

Hay una tabla con el desglose de los minutos que se encuentra en el [documento Guía de aprendizaje remoto para padres en las páginas 12-13](#).

22. ¿Cómo se traducen los minutos a un maestro que comienza y termina el día con la clase? ¿Es a discreción de los maestros cómo quieren gestionar los minutos?

El personal estará trabajando en eso juntos la próxima semana. Ellos estarán trabajando en eso juntos como un nivel de grado.

23. ¿Será necesario imprimir las cosas para que puedan trabajar? En caso afirmativo, ¿se pueden encontrar todos en ASPEN? Ejemplo: cosas como hojas de trabajo, tareas o material de instrucción.

Toda la instrucción será dada por el maestro de su hijo. Se espera asistencia y participación completa en la instrucción para todos los estudiantes. El distrito y Pulaski no proporcionarán paquetes de instrucción alternativos (como se proporcionaron la primavera pasada).

Si su maestro proporciona materiales de instrucción asíncronos que necesitan ser impresos en papel, y su familia no puede imprimirlos en casa, Pulaski puede proporcionar las copias en papel para que usted las recoja.

24. ¿Qué tal toda la instrucción en vivo por las mañanas en un gran bloque? Y todo el aprendizaje independiente después de eso?

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

Esto está siendo considerado por el Equipo de Aprendizaje Remoto y el personal la próxima semana.

### **Alineando Horarios e Instrucción para que las familias puedan configurar Pods**

25. ¿Cómo será el horario de cada día? Para las familias que estamos planeando contratar ayuda y / o enviar a nuestros hijos a una "escuela / campamento / cápsula", sería útil saber cuáles son las expectativas diarias antes del primer día. Además, ¿se establecerá el horario diario? ¿O cambiará día a día?

La instrucción y las expectativas diarias serán proporcionadas por el maestro. Los maestros del salón de clases de nivel de grado compartirán ideas, pero cada maestro diferenciará la instrucción según las necesidades de los estudiantes en su salón de clases.

26. ¿Nos proporcionará las listas de clases y la información de contacto? Es posible que queramos juntarnos con otras familias en la misma clase y esto nos ayudará a programar.

Debido a las leyes de privacidad de los estudiantes, la escuela no puede proporcionar una lista de clases e información de contacto sin el consentimiento de TODOS los padres. Los padres pueden dar su consentimiento si quieren compartir su información con otros.

27. ¿El plan de estudios será el mismo para cada grado en las diferentes aulas? Si no es así, ¿podemos tener reuniones de clases virtuales en vivo al mismo tiempo para cada grado ya que muchas familias están formando PODS de aprendizaje? es decir: todo el 1er grado está en una llamada en vivo desde el 9-11 todos los días.

La instrucción y las expectativas diarias serán proporcionadas por el maestro. Los maestros del salón de clases de nivel de grado compartirán ideas, pero cada maestro diferenciará la instrucción según las necesidades de los estudiantes en su salón de clases.

28. ¿Podemos solicitar que se coloque a los niños en las mismas aulas, ya que se están formando muchos grupos de aprendizaje? Siento que esto no solo beneficiaría a los estudiantes sino también al maestro para proyectos y tareas en grupos pequeños. (Se le preguntó dos veces)

Debido a la complejidad de la programación en una escuela de nuestro tamaño, no podemos atender solicitudes específicas de asignaciones en el aula. Esta información se indicó en el [mensaje del director enviado el 16 de agosto de 2020](#).

29. ¿Habrá una instrucción unificada para todos los niños de nivel de grado? ¿Podríamos tener diferentes profesores siguiendo diferentes planes de lecciones?

La instrucción y las expectativas diarias serán proporcionadas por el maestro. Los maestros del salón de clases de nivel de grado compartirán ideas, pero cada maestro

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

diferenciará la instrucción según las necesidades de los estudiantes en su salón de clases.

### **Comunicación con los padres**

30. ¿Se simplificarán las comunicaciones con los padres en un solo lugar y los maestros se comunicarán con los padres individualmente con más frecuencia y oportunamente para apoyar a sus hijos con actualizaciones positivas y negativas, p. Ej. El niño participa todos los días o no está en la tarea, así que trabajemos juntos para apoyarlos mejor. Los maestros de Pulaski trabajarán en un plan de comunicación para optimizar estos esfuerzos. Además, se seguirán enviando boletines semanales por correo electrónico y Class Dojo, y también se publicarán en el sitio web de Pulaski.
31. ¿Hay una página de FB Group para padres? Tal vez una manera de ver qué niños están en qué clase para esta idea Pod fuera de la escuela.  
<http://www.facebook.com/pulaskiinternational>. También hay algunos otros grupos de Facebook impulsados por padres que conectan a las familias Pulaski, pero no son administrados por la escuela.

### **Horas de oficina después de la escuela con maestros?**

32. ¿Los maestros tendrán horas de oficina por la noche para las familias de los trabajadores esenciales?  
Los maestros estarán disponibles para trabajar con los estudiantes de 8:45 am a 3:45 pm. Si los padres necesitan comunicarse con los maestros, la mejor manera de comunicarse con ellos es enviarles un correo electrónico. Los maestros responderán a su correo electrónico dentro de las 24-48 horas hábiles para hacer arreglos con los padres de manera individual.
33. ¿El CPS acomodará a los padres que no están trabajando en casa?  
La orientación de CPS ha sido clara que se espera que los estudiantes participen durante el día escolar. En Pulaski entendemos los desafíos que enfrentan las familias y trabajaremos para resolver esto juntos.

### **Adaptaciones del IEP**

34. ¿Cómo se mantendrán las actividades con los niños con IEP? / ¿Cómo mantendrán las actividades con los niños que tienen IEP?  
El horario maestro de Pulaski se ha creado para permitir que los maestros de educación especial participen en el tiempo de clase sincrónico a través de la enseñanza conjunta y también la instrucción en grupos pequeños.
35. ¿Se adaptarán los niños con IEP en sus clases regulares y se mantendrán en todas sus clases con su maestro regular? / Los niños con IEP estarán adaptados en sus clases

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

regulares y se mantendrá a ellos en todas sus clases de su salón con su maestra regular?

CPS ha proporcionado a los padres y maestros de educación especial el [documento de Guía de aprendizaje remoto de ODLSS](#).

36. ¿Tendremos más comunicación entre los maestros y los niños con adaptaciones? / Tendremos más comunicación entre maestros de aulas y niños con adaptaciones? Los maestros de Pulaski trabajarán en un plan de comunicación para optimizar estos esfuerzos. Los maestros de estudiantes diversos de Pulaski serán parte de este plan de comunicación.

37. ¿Cómo coordinamos una reunión inicial con los maestros/consejeros para niños en 504/IEP?

Envíe un correo electrónico a nuestra gerente de casos, Wendy Waller-Fette: [wiwaller-fette1@cps.edu](mailto:wiwaller-fette1@cps.edu)

## **Interacción y socialización con los compañeros**

38. Un aspecto importante del kindergarten es la socialización con los compañeros. ¿Cómo se logrará eso de forma remota?

Los maestros están recibiendo capacitación y recursos apropiados para el desarrollo para involucrar a los estudiantes y apoyar a SEL y otras plataformas para incorporar el movimiento y los descansos cerebrales durante el día escolar.

## **Expectativas de asistencia**

39. ¿Cuál es el plan de asistencia? ¿Se basa en simplemente firmar o completar asignaciones?

Asistencia: los maestros tomarán la asistencia en Aspen según la participación de los estudiantes en el aprendizaje sincrónico. Desarrollaremos planes de intervención para apoyar a los estudiantes que no participan en el aprendizaje a distancia.

40. ¿Qué sucede cuando se cae Internet? ¿Has tenido en cuenta si internet está saturado y no pueden conectarse eso sucederá?

Eso se considerará una ausencia justificada.

## **Expectativas de calificación**

41. ¿Cuál es el plan para calificar y evaluar? ¿Cómo se evaluará a los estudiantes y se les dará retroalimentación de sus profesores para las tareas calificadas?

De acuerdo con la guía de CPS, volveremos a nuestro sistema de calificación habitual durante el aprendizaje remoto, lo que significa que se emitirán calificaciones estándar con letras basadas en el dominio del contenido.

42. ¿La política de calificación tendrá modificaciones?

# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

La única modificación a la política de calificaciones será si un estudiante tiene un IEP con esta adaptación.

43. ¿Cuál es el proceso para los estudiantes de octavo grado que van a la escuela secundaria va a ser el mismo o va a ver cambios?  
CPS compartió información sobre esto a principios de esta semana - Actualizaciones del Proceso GoCPS para el otoño 2020. Consulte [la página de inicio de Pulaski](http://www.pulaskischool.org/) para esta comunicación de CPS: <http://www.pulaskischool.org/>. Esto también incluye información sobre la evaluación y el proceso de solicitud para la inscripción selectiva.

### **Expectativas de la clase de una sola asignatura**

44. ¿Cuál es el plan para los especiales como arte, música y educación física? ¿Serán opcionales?  
Las clases de una sola asignatura se han programado en nuestra rotación regular de 6 días. Habrá instrucción diaria sincrónica y asincrónica de una sola materia para todos los estudiantes. La instrucción de una sola asignatura se vinculará a Google Classroom de sus alumnos a través de su maestro de aula.
45. ¿Los "especiales" (esenciales) serán a la misma hora todos los días para cada grado?  
Para la mayoría de los niveles de grado, hay un horario común para las clases de asignatura individual cada día. Sin embargo, hay algunas clases que tienen algunas clases aleatorias de una sola asignatura en un momento diferente al resto del nivel de grado debido a la gran cantidad de clases que deben programarse.

### **Cuidado antes y después de la escuela Ofrecerá cuidado escuela**

46. ¿antes y después de lacuando las clases se reanuden en persona?  
Proporcionaremos más información sobre esto cuando la tengamos. No hay nada que compartir en este momento.

### **Planificación del regreso a la escuela en persona**

47. ¿Qué medidas se están tomando ahora para aumentar las posibilidades de un regreso seguro a la instrucción en persona después del primer trimestre?  
La decisión de regresar a la instrucción en la escuela en cualquier forma será determinada por los funcionarios del distrito de CPS, junto con los funcionarios de salud de la ciudad y del estado. Su decisión deberá tener en cuenta los datos actuales sobre las tasas de positividad de COVID-19 en Chicago. La administración de Pulaski no puede tomar esa decisión de forma independiente.  
Una vez que se considere seguro tener algún tipo de instrucción en persona en la escuela, las escuelas se ajustarán a las nuevas normas. Como todos sabemos a estas alturas, no podemos predecir lo que sucederá a continuación con respecto a COVID-19, pero Pulaski y CPS han continuado preparándose para esos próximos pasos. A principios de agosto, CPS lanzó planes detallados para un plan de instrucción híbrido



# **FAQs from Pulaski Principal Chat on 8/28/20**

## **Preguntas frecuentes del chat principal de Pulaski el 8/28/20**

que describía cómo los estudiantes se mantendrían lo más seguros posible. Estos planes se revisarán según sea necesario en función de las condiciones actuales.

### **Actualización del patio de recreo ¿**

48. Cuándo se terminará la construcción del patio de recreo y el asfalto?

La finalización está programada para el 18 de septiembre. Sin embargo, todos los patios de recreo de CPS están actualmente cerrados al público.